



Groupe d'Education Thérapeutique

CENTRE HOSPITALIER LEON JEAN GREGORY
Avenue du Roussillon BP22
66300 THUIR CEDEX
☎ 04.68.84.66.00



Programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) « Comment bien faire ses courses en mangeant équilibré et en respectant son budget »

I. Présentation du programme :

Module développé **en lien avec le programme médicament** notamment sur les problématiques de syndromes métaboliques, modification de l'appétit et prise de poids importante avec certains psychotropes.

Ce programme a été agréé par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Languedoc-Roussillon (désormais Occitanie) en 2014.

Groupe de parole de 8 à 10 patients d'HDJ ou de CMP atteints de schizophrénie ou troubles bipolaires sur **3 séances d'1h30 toutes les semaines, après diagnostic éducatif préalable. Un entretien individuel en fin de programme** est également prévu pour réaliser le bilan éducatif.

La participation se fait sur **prescription médicale en concertation avec l'équipe soignante. Un binôme de soignants (infirmier/diététicienne) anime les sessions en assurant la continuité de l'action. Coordination du programme assuré par un pharmacien hospitalier diplômé en ETP (DU).**

1^{ERE} ETAPE : LE DIAGNOSTIC EDUCATIF

Entretien individuel de 30 min (objectifs des patients), avec repérage des **représentations et évaluation des besoins éducatifs** (échelle de cotation originale élaborée par le GET 66) :

- **Comportement alimentaire,**
- **Connaissances diététiques,**
- **Autonomie – Gestion du quotidien.**

2^{ERE} ETAPE : LES SEANCES DE GROUPE

1^{ère} séance : Sensibiliser, Identifier, Repérer

Se sensibiliser aux problématiques de l'hygiène alimentaire. Savoir identifier les produits et les rayons correspondants pour mieux se repérer dans un supermarché. Découvrir les familles alimentaires.

Outils pédagogiques : Film éducatif écrit, joué et réalisé par les patients (atelier cinéma), Questions/Réponses, Jeu pédagogique (support et cartes) : « Le supermarché virtuel ».

2^{ème} séance : Elaborer

Améliorer ses connaissances en diététique, Savoir élaborer un menu équilibré.

Outils pédagogiques : Diaporama, Questions/réponses, Jeux pédagogiques (supports et cartes) : « La Ronde des aliments », « A la recherche du bon menu... », Mémo-Nutrition.

3^{ème} séance : Calculer, Maîtriser

Respecter un budget imparti (souvent réduit) pour faire ses courses.

Outils pédagogiques : Questions/réponses, Jeu pédagogique (support et cartes) : « Maîtrise ton budget ! ».

Des questionnaires de connaissances et de satisfaction sont distribués aux participants à la fin de chaque séance.

3^{ERE} ETAPE : LE SUIVI EDUCATIF

Réévaluation des compétences ciblées (**grille de cotation**) et des objectifs des patients en fin de programme et à distance (**entretiens individuels**).

Outils d'évaluation : carnet alimentaire, micro-projet « Fixons ensemble un projet ! » (suivi à distance du module éducatif).

Concernant les outils pédagogiques utilisés dans ce programme, ils ont intégralement été conçus par notre unité transversale d'éducation thérapeutique, le **GET 66** (Groupe d'Education Thérapeutique 66), afin de cibler plus précisément des **compétences d'auto-gestion de la pathologie chronique dans l'environnement propre du patient** (mieux répondre à leurs besoins et leurs attentes).

Il s'agit d'outils **ludiques et originaux** avec une **méthodologie active** (participation et forte mémorisation des patients).

Ils sont régulièrement réévalués à la suite de l'analyse des questionnaires de satisfaction des patients et des soignants ayant participé aux sessions antérieures.

Par exemple, amélioration de leur ergonomie : cartes de jeu plus grandes, plus lisibles, plastifiées (hygiène) et de leur compréhension : reformulation des libellés, davantage d'éléments visuels (intérêt notamment quand difficulté de lecture ou barrière du langage avec certains patients) et **des thématiques plus détaillées**

II. Communications :

L'élaboration et la coordination de ce programme ETP ont fait l'objet de communications orales.

Communications orales :

- Bedjidian S. Education thérapeutique en santé mentale : partage d'expériences et nouvelles perspectives autour de nos deux programmes agréés ARS "Vivre avec ses médicaments" et "Comment bien faire ses courses en mangeant équilibré et en respectant son budget". 4ème Journée 2017 de Partage Santé, 1^{ère} édition dédiée à la psychiatrie. Journée programmée le 25/01/2017, Albi.

- Bedjidian S, Pasquet C. Troubles métaboliques : du soin diététique à l'éducation thérapeutique. Colloque Alimentation et santé. Semaine d'information en santé mentale (SISM) : Santé mentale et santé physique : un lien vital. Argelès sur mer, mars 2016. *En présence de Mme Ségolène Neville, Secrétaire d'Etat auprès de la Ministre des Affaires sociales et de la Santé, chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion.*

- Sujol G, Bedjidian S, Bourgeois FL, Choplain S, Raynaud P, Colomes-Baudry S. Elaboration et mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique en diététique destiné à des patients atteints de schizophrénie : un défi éthique et pratique ! Congrès de la Société Européenne d'Education Thérapeutique (SETE) 2012, Bruxelles.

Autre :

- Bedjidian S. Lauréate du prix CESPARM 2017 : prix annuel attribué par l'Ordre national des pharmaciens pour travaux ou publications ayant contribué à développer la prévention, l'éducation sanitaire ou l'éducation thérapeutique en France.

III. Evaluation :

Notre programme a été initialement agréé en 2014. Depuis, des auto-évaluations sont programmées chaque année ainsi qu'une évaluation quadriennale, qui viennent d'être remises à l'ARS en 2017, dans l'attente du renouvellement de notre agrément.

Sur la période de l'évaluation (de 2014 à 2017) :

39 patients ont suivi intégralement ce programme d'ETP et ont bénéficié d'au moins un bilan éducatif.

6 sessions du programme

78 séances individuelles ont été réalisées

18 séances collectives.

A titre d'exemple : résultats en termes d'objectifs et de satisfaction des patients concernant le programme d'ETP « *Comment bien faire ses courses en mangeant équilibré et en respectant son budget* » sur la dernière année d'évaluation :

Objectifs programme ETP :

La moyenne des notes toutes compétences et tous patients confondus augmente de 2,75 à 3,09 soit une amélioration de + 12,5 %.

- Autonomie : + 6,31 %
- Connaissances diététiques : + 23,3 %
- Comportement alimentaire : + 9,48 %

Concernant l'information apportée aux patients participants :

En fin de programme, ils sont 100 % des patients à se sentir suffisamment informés et satisfaits du programme (80 % d'avis très bien et 20 % d'avis bien).

Concernant la satisfaction globale des séances de groupes :

Séance 1 (objectifs : identifier, repérer) : 100 % de satisfaction

Séance 2 (objectifs : connaître, élaborer) : 86,1 % de satisfaction

Séance 3 (objectifs : calculer, maîtriser) : 71,7 % de satisfaction

Concernant la satisfaction globale des outils pédagogiques :

⇒ Concernant l'adéquation des différents jeux pédagogiques utilisés au cours de ce programme :

Jeu "Le supermarché virtuel" : 100 % ont répondu oui à l'acquisition des compétences ciblées (repérage dans un supermarché et acquisition des 1ères notions diététiques (classement des aliments par familles alimentaires) sur cette séance et à leur utilité.

Jeu "La Ronde des aliments" : 100 % ont répondu oui à l'acquisition des compétences ciblées et à leur utilité (amélioration des connaissances diététiques et équilibre alimentaire).

Diaporama "Diététique" : 100 % ont répondu oui à l'acquisition des compétences ciblées et à leur utilité (amélioration des connaissances diététiques et équilibre alimentaire).

Jeu "A la recherche du bon menu" : 80 % ont répondu oui à l'acquisition des compétences ciblées et à leur utilité (élaboration d'un menu équilibré).

Jeu "Maîtrise ton budget" : 80 % ont répondu oui à l'acquisition des compétences ciblées et à leur utilité (élaboration d'un menu équilibré et maîtrise du budget).

⇒ Concernant la satisfaction globale de ces outils pédagogiques :

Séance 1 "Supermarché virtuel" : 57,1 % avis très bien (TB), 28,6 % avis bien (B) et 14,3 % avis moyen (M) ;

Séance 2 "La Ronde des aliments", "A la recherche du bon menu" et le diaporama "Diététique" : 60 % avis TB et 40 % avis B ;

Séance 3 "Maîtrise ton budget" : 80 % avis TB et 20 % avis M.

Ces résultats ont été communiqués à l'ARS Occitanie dans le cadre des évaluations annuelles et quadriennale de notre programme ETP « *Comment bien faire ses courses en mangeant équilibré et en respectant son budget* » et ont également été présentés (pour les données disponibles) lors de la **visite de certification v2014 de notre établissement qui a été coté en niveau A par la Haute Autorité de Santé (HAS).**

IV. Formations :

- ❖ Ces formations pour les professionnels sont assurées par les pharmaciens hospitaliers du CH de Thuir titulaires d'un Diplôme Universitaire en ETP : Dr. Sylvie Colomes et Dr. Sonia Bedjidian.

Centre de Formation CH Thuir :

- ⇒ Formation ETP, module de 40 h validant
- ⇒ Formation Programme ETP « *Comment bien faire ses courses en mangeant équilibré et en respectant son budget* »

Se renseigner auprès du Centre de Formation du CH de Thuir, pour plus d'informations sur ces formations : 04.68.84.65.16

Pour contacter spécifiquement notre unité transversale d'éducation thérapeutique GET 66 : get66@ch-thuir.fr